

Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино

Контрольная работа по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по ОБЖ для 8 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №5 с.Иглино».

Контрольная работа для аттестации 8 класса составлена в соответствии с:

- требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметными).

Обучающиеся 8 класса должны продемонстрировать знания, умения и понимание материала, согласно федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования и рабочей программы, составленной на основании учебника по ОБЖ для 8 класса, авторы Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Лыняная Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: учебник. Москва: АО «Издательство «Просвещение», 2023г. Особое внимание должно быть уделено следующим темам:

модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;
модуль № 2 «Безопасность в быту»;
модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;
модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;
модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;
модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;
модуль № 7 «Безопасность в социуме»;
модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;
модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;
модуль №10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

В индивидуальный вариант КР включаются 3 вопроса из представленного ниже списка. Состав билета формируется случайным образом.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка содержательной части ответов учащихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, при необходимости сопровождает рассказ примерами,

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, определения понятий полностью совпадают с приведенными в учебнике; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Демонстрационный вариант содержательной части ответов по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса

1. Дополните фразу: «Согласно Правилам дорожного движения, лицо, принимающее непосредственное участие в движении в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства, называется _____» (выберите правильный ответ):

- А) гражданином; В) членом неформальной организации;
Б) участником дорожного движения; Г) участником общественного движения.

2. Ты вышел на лёд, а он затрещал. Твои действия?

- А) попрыгать, проверить прочность;
Б) бежать к берегу;
В) медленно, не отрывая ступни ног ото льда, идти к берегу.

3. В общественном транспорте НЕЛЬЗЯ:

- А) читать книгу; В) передвигаться по салону;
Б) высовываться из окна транспортного средства; Г) уступать занятое место.

4. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- А) ЧС техногенного характера; В) ЧС природного характера;
Б) ЧС экологического характера; Г) стихийным бедствиям.

5. Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, называется:

- А) аварийный объект; Б) потенциально опасный объект; В) катастрофически опасный объект.

6. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:

- | | | |
|--|---|--|
| А) несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования; | Б) понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ; | В) отсутствие специальных устройств удаления дыма, легкобрасываемых конструкций во взрывоопасных производствах, наличие газов в зоне взрыва. |
|--|---|--|

7. К поражающим факторам пожара относятся:

- А) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
Б) открытый огонь, токсичные продукты горения;
В) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
Г) образование облака зараженного воздуха.

8. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ – это:

- А) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
Б) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
В) лучистый поток энергии;

Г) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

9. Гидродинамические аварии – это:

А) аварии на гидротехнических сооружениях, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;

Б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;

В) аварии на пожаро- взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

10. Хлор – это:

А) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;

Б) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);

В) зеленовато-желтый газ с резким запахом.

11. Как ты поступишь, если в задымлённой квартире остался твой любимый ноутбук?

А) вернусь, чтобы его забрать;

Б) не выйду из помещения пока не захвачу ноутбук;

В) быстро выбегу из помещения без ноутбука.

12. Управлять велосипедом при движении по дорогам Правилами дорожного движения разрешается лицам:

А) не моложе 12 лет;

В) не моложе 8 лет;

Б) не моложе 10 лет;

Г) не моложе 14 лет.

13. Как вы поступите, если на вас загорелась одежда? Назовите правильный ответ:

А) побежите и постараетесь сорвать одежду;

Б) остановитесь, упадёте и покатитесь, сбивая пламя;

В) завернётесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.

14. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка аммиака. Вы живёте на 4-м этаже и можете оказаться в зоне поражения. Ваши действия:

А) укроетесь в подвале здания;

Б) подниметесь на этаж выше;

В) останетесь в своей квартире.

15. После поступления сообщения об опасности разрушения дамбы необходимо:

А) одеть средства защиты кожи и дыхания;

Б) переместиться на ближайший возвышенный участок местности и оставаться там до тех пор, пока не придут спасатели или не спадёт вода;

В) подойти к дамбе, чтобы определить степень её разрушения.

16. Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации техногенного характера и объектами, на которых она может произойти (ответ представьте цифрой с буквами по образцу – 1 - А, Б, В; 2 - Г, Д, Е).

1) химические чрезвычайные ситуации

2) пожаро- взрывоопасные чрезвычайные ситуации

А) автозаправочная станция

Б) комбинат по производству аммиака

В) склад боеприпасов

- Г) склад легковоспламеняющихся и горючих жидкостей
- Д) предприятия медицинской промышленности
- Е) предприятия по производству минеральных удобрений и ядохимикатов.